

EJERCICIOS DE ESTIMULACIÓN COGNITIVA PARA DEMENCIAS LEVES O MODERADAS: LENGUAJE

Índice

1. Palabras relacionadas.....	2
2. Grupos de palabras.....	3
3. Conjuntos de palabras.....	4
4. Gentilicios	5
5. Profesiones	6
6. Serie de palabras	7
7. Veo, veo... ..	8
8. Denominación, comprensión y producción de palabras	9
9. Buscador de palabras	10
10. Palabras perdidas	11
11. Palabras con números	12
12. Letras en la memoria: rellena los huecos	13
13. Repertorio de sinónimos.....	14
14. Completa la frase.....	15
15. Razonamiento lógico	16

1. Palabras relacionadas

LENGUAJE

EJ. 1

INSTRUCCIONES

Escribe tres palabras relacionadas con las que aparecen. Por ejemplo:

Silla: sentarse, casa, descanso

1. Periódico:

2. Playa:

3. Nieve:

4. Baloncesto:

5. Oreja:

6. Maleta

7. Ordenador

2. Grupos de palabras

LENGUAJE

EJ. 2

INSTRUCCIONES

Escribe 8 objetos que puedan encontrarse en :

Consultorio médico	Cocina	Escuela
Iglesia	Cafetería	Despacho

3. Conjuntos de palabras

LENGUAJE

EJ. 3

INSTRUCCIONES

Escribe palabras que pertenezcan
a los siguientes conjuntos:

ANIMALES

COLORES

PAÍSES

4. Gentilicios

LENGUAJE

EJ. 4

INSTRUCCIONES

Relaciona los gentilicios
con su lugar de origen:

LUCENSE

ILERDENSE

MURCIANO

ONUBENSE

VALENCIANO

VIZCAÍNO

ABULENSE

CEUTI

CONQUENSE

TUROLENSE

CHARRO

HISPALENSE

OSCENSE

RIOJANO

JIENENSE

PACENSE

GERUNDENSE

SORIANO

GADITANO

CÁDIZ

SALAMANCA

LA RIOJA

LUGO

CEUTA

SEVILLA

HUESCA

JAÉN

MURCIA

GERONA

LLEIDA

HUELVA

BADAJOS

SORIA

TERUEL

CUENCA

AVILA

VIZCAYA

VALENCIA

5. Profesiones

LENGUAJE

EJ. 5

INSTRUCCIONES

Escribe al lado de la descripción, la profesión o el profesional que describe:

- * Persona que apaga el fuego:
- * Redacta noticias:
- * Lleva las maletas a la habitación:
- * Arregla enchufes:
- * Hace recados:
- * Atiende al teléfono:
- * Diseca animales:
- * Conduce aviones:
- * Corta el pelo a las damas y/o a los caballeros:
- * Proyecta edificios:
- * Interpreta canciones:
- * Pone inyecciones:
- * Lleva mercancías de un lugar a otro:
- * Sirve alimentos a las mesas:
- * Cura animales:
- * Trabaja la plata:
- * Gradúa la vista:
- * Estudia civilizaciones antiguas:
- * Diagnostica enfermedades:

6. Serie de palabras

LENGUAJE
EJ. 6

INSTRUCCIONES
Sigue las series de las palabras.
Escribe tres palabras en cada serie, tal que la siguiente palabra comience con la última sílaba de la palabra anterior.

Por ejemplo: Rojo – Jota – Tarugo

Series:

Almendro - _____

Veleta - _____

Fotógrafo - _____

Palabra - _____

Fresa - _____

Córdoba - _____

Enero - _____

Justo - _____

Meca - _____

7. Veo, veo...

LENGUAJE
EJ. 7

INSTRUCCIONES
Como en el juego, en el contexto en el que te encuentres, vas a buscar objetos (puedes moverte para encontrarlos), decir y escribir el nombre de objetos que puedas ver y que empiecen por la letra:

A:
.....
.....
.....

V:
.....
.....
.....

L:
.....
.....
.....

B:
.....
.....
.....

J:
.....
.....
.....

P:
.....
.....
.....

T:
.....
.....
.....

R:
.....
.....
.....

S:
.....
.....
.....

D:
.....
.....
.....

8. Denominación, comprensión y producción de palabras

LENGUAJE
EJ. 8

INSTRUCCIONES
Adivina la palabra y
escribela:

Profesión de la persona que repara los grifos F _ _ _ _

Fruta que se usa para la elaboración de sidra M _ _ _ A

Vehículo de dos ruedas impulsado por pedales B _ _ _ C _ _ A

Conjunto de siete días consecutivos S _ _ _ A

Establecimiento donde se venden medicinas F _ R _ _ C _ _

Árbol cuyos frutos son dátiles _ _ L _ _ A

Animal mamífero de cuello largo que habita en la selva J _ R _ _ _

Joya que se lleva en la muñeca P U _ _ _

Lugar donde despegan y aterrizan los aviones A _ _ P _ _ T _ _

Insecto que vive en colmenas y fabrica la miel A _ _ _ _

Alimento elaborado con harina y que se cuece en el horno _ _ _ N

9. Buscador de palabras

LENGUAJE

EJ. 9

INSTRUCCIONES

Busca una nueva palabra cambiando una de las letras de la palabra por otra distinta. Puede haber más de una posibilidad.

hueso	fiesta
carbón	coger
ora	fin
color	casto
ahí	boca
cana	pesar

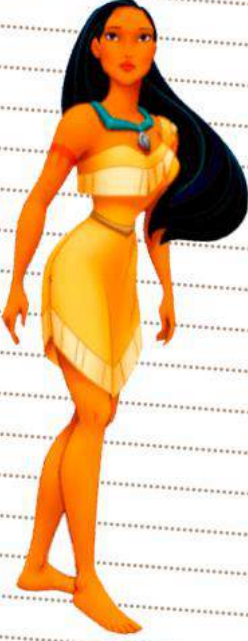
Busca una nueva palabra añadiendo una letra a la palabra original. Puede haber más de una posibilidad.

aún	cobra
agua	boa
ato	ajo
jugar	coger
pero	gata
herir	dado

10. Palabras perdidas

LENGUAJE
EJ. 10

INSTRUCCIONES
Memoriza la imagen y tápala.
Posteriormente busca en las pistas
las palabras que faltan en las frases.



No lleva zapatos puestos.

Su pelo es largo y de color negro.

Tiene un vestido _____.

Su piel es _____.

Tiene un collar de _____ azul.

Va _____.

Tiene un tatuaje en un _____.

PISTAS
1. LARGO 2. DESCALZA 3. ZAPATOS 4. CORTO
5. BRAZO 6. COLOR 7. NEGRO 8. MORENA

11. Palabras con números

LENGUAJE

EJ. 11

En la columna de la derecha a cada letra le corresponde un número. Forma palabras, sustituyendo cada número por la letra que le corresponde:

EJEMPLO: 12 9 16 5 9 1
M I R E I A

8 19 7 14
15 1 19 11 1
10 1 20 9 5 16
3 1 16 12 5 13
6 9 4 5 11

1 = A
2 = B
3 = C
4 = D
5 = E
6 = F
7 = G
8 = H
9 = I
10 = J
11 = L
12 = M
13 = N
14 = O
15 = P
16 = R
17 = S
18 = T
19 = U
20 = V
21 = Z

12. Letras en la memoria: rellena los huecos

LENGUAJE

EJ. 12

INSTRUCCIONES

Escribe la letra que falta

Ejemplo:

Tngo oho años.

1. Me gu__ta el pes__ado.
2. __ste invierno está siendo muy frío.
3. __yer fui a casa d__ mi ni__to.
4. Me gusta hac__r activi__ades con mi a__uelo.
5. El dom__ngo fui al z__o c__n mi tía Car__en.

13. Repertorio de sinónimos

LENGUAJE

EJ. 13

Elige la palabra que reemplace a la escrita en mayúscula:

1. "El gerente lo **INCREPÓ** por las continuas tardanzas" (miró, reprendió, esquivó, despidió).
2. "Con gran **ESTRÉPITO** circulaban muchos vehículos" (velocidad, vocerío, agitación, ruido).
3. "Era tan **SAGAZ** que ese día no se presentó" (veloz, cobarde, ágil, astuto, audaz).
4. "**SIGILOSAMENTE** entró; (afortunadamente, alegremente, raudamente, silenciosamente).
5. «Finalmente, el bote quedó **VARADO** en las rocas" (estrellado, inmovilizado, encallado, destrozado).
6. "Sus expresiones **PROCACES** causaron indignación" (cruelles, provocativas, inesperadas, groseras).
7. "Sus **IRONÍAS** lo irritaban" (burlas, agresiones, ataques, bromas).
8. "El **EPÍLOGO** aclaró sus dudas" (inicio, prefacio, colofón, resumen).
9. "Tenía mucho **CELO** al hacer sus labores" (recelo, esmero, temor, apuro).
10. "La llenó de **ENCOMIOS**" (regalos, sospechas, halagos, temores).

14. Completa la frase

LENGUAJE

EJ. 14

Completa las siguientes frases.

... Si la respuesta es incorrecta, se corregirá al paciente para que escriba la respuesta correcta:

los días de la semana son:

los meses del año son:

las vocales son:

la capital de España es:

la manzana es una:

vivimos en el continente de:

los caballos son:

la leche es de color:

15. Razonamiento lógico

LENGUAJE

EJ. 15

Resuelva los siguientes razonamientos:

1.- Elías miente los miércoles, jueves y viernes y dice la verdad el resto de los días de la semana mientras que Andrea miente los domingos, lunes y martes pero dice la verdad el resto de la semana. Si ambos exclaman "mañana es un día en el que yo miento" ¿Qué día de la semana será mañana?

2.- Si Irma habla más bajo que Irene y Andrea habla más alto que Irene ¿Irma habla más alto o más bajo que Andrea?

3.- Sabemos que de 4 corredores de la maratón C llegó después de B y el corredor D llegó en medio de los corredores A y C. ¿Cuál fue el orden correcto en el que llegaron los corredores a la meta?

4.- Seis amigos deciden ir de vacaciones a la misma playa y deciden viajar en pareja, cada pareja utiliza diferentes medios de transporte. Sabemos que Axel no utiliza el coche ya que viaja con Lucía que no va en avión. Andrea viaja en avión. Si Marlene no va acompañando a Darío ni hace uso del avión, ¿podrías decirnos que medio de transporte utilizó Tomás para llegar a la playa?